



TÁMOP 3.1.7-11/1-2011-0031

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszachenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

## **Kiss Zenede AMI, mint referencia intézmény – Tantestületi ismertető**

### **A referencia-intézmény definíciója**

Egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szervezeti innovációval rendelkező, és ezt szolgáltatásaiban publikálni, valamint átadni képes intézmény.

### **A referencia-intézmények szerepe**

A sikeres közoktatás-fejlesztés érdekében kulcsszerep hárul a hálózati, horizontális tanulás mintaadó tartalmait biztosítani képes óvodákra, iskolákra, kollégiumokra. Szolgáltatásai széleskörű, területi szempontból is kiegyenlített biztosítása hozzásegíti az intézményrendszer minden szereplőjét a sikeres modernizációs folyamatok közvetlen megtapasztalásához, honosításához.

A referencia--intézmények területi, regionális és országos szintű hálózata változatos kínálati rendszert biztosít az intézménylátogatásra, hospitálásra, az adaptív tanulás, az önfejlesztő gyakorlat megerősítésére.

A referencia-intézmények elsődlegesen, rendszeresen, folyamatosan és differenciált kínálatot szolgáltatják ehhez a hálózati tanulási folyamathoz a mintákat. Részt vesznek az intézmények nagyobb közössége számára szervezett szakmai műhelyek tartalmi kínálatának biztosításában és megvalósításában.

A referencia-intézmények pedagógiai kultúrája és eszközzrendszere egészében példaszerű, koherenciával bír: tanulmányozható és komplex módon vagy elemeiben átvehető.

A referencia-intézmények több, összefüggő, kidolgozott jógyakorlatuk alapján különböző referenciaterületekhez sorolhatók, és akár több referenciaterületen is kínálhatnak adaptálható mintákat.

A szolgáltatási rendszer ösztönzi a pedagógusok változatos intézményközi együttműködését, a referencia-intézményi mentorpedagógusok tapasztalatának hasznosulását a partner intézményekben. A horizontális tanulás regionális, térségi, kistérségi, mikrotérségi formái az intézmények önszerveződésében működnek; e folyamatot az országosan és regionálisan kiépülő hálózatkoordináció ösztönzi és támogatja szakmailag. Ennek célja, hogy az önfejlesztő intézményi gyakorlat és pedagógiai kultúra az egyenlő hozzáférés elvének érvényesülésével azt az intézményi kört is hatókörébe vonja, mely eddig távol maradt az innovációtól.

A referencia-intézmények megerősödő hálózati szolgáltatásainak minősége, sokfélesége és kiterjedése a biztosíték arra is, hogy a fejlesztési folyamathoz újonnan csatlakozó intézmények munkáját hiteles példák és személyre szabott támogatási formák segítsék.



TÁMOP 3.1.7-11/1-2011-0031

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszachenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A minősítést szerzett referencia-intézmények, referenciahelyek szolgáltatásai országos és regionális gyűjtésben, jól kereshető tipológiai rendszer közzétételével kerülnek bemutatásra. E feladatot az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. a regionális hálózatkoordinációs központokkal együttműködve végzi, amelynek keretében publikálják, gondozzák, és sokoldalú szempontrendszer alapján teszik kereshetővé a minősített referencia-intézmények listáját és szolgáltatásait.

### **A referencia-intézmények alapfeltételei**

Befogadó, és az egyéni fejlődést biztosító oktatás-nevelés eljárásait érvényesítő pedagógiai módszereket alkalmaz.

Pedagógiai munkájában megjelenik a kompetencia alapú nevelés-oktatás tartalmainak és módszereinek alkalmazása.

Munkakultúráját nyitott nevelési-oktatási környezet jellemzi: a szülőkkal, a civil szervezetekkel, és a helyi társadalommal kiépített partnerkapcsolatai erősek. Vezetése és tantestülete egyaránt elkötelezett a referenciaintézménnyé válás folyamatában, a szolgáltatás feladataiban.

Folyamatos önfejlesztésre kész, önértékelési rendszert működtet, vállalja a külső értékelésben való konstruktív részvételt.

Kidolgozott külső-belső szakmai kapcsolati formákkal rendelkezik.

Szervezeti kultúrájára, pedagógiai gyakorlatára jellemző a team-munka és a pedagógusok közötti aktív együttműködés.

Az IKT eszközöket és módszereket a pedagógiai programjában foglaltak szerint alkalmazza, valamint iskola esetén használ valamilyen iskolai adminisztrációs és ügyviteli szoftvert.

A fenntartó biztosítja és támogatja a referenciaintézményi működés lehetőségét.

Az intézmény az általa megjelölt referenciatéren minimum kétéves gyakorlattal rendelkezik.

Szolgáltatásaiban vállalja a továbbképzés, a mentorálás, a hospitálás lehetőségeinek biztosítását, valamint a partnerintézmény fejlesztési folyamatának igény szerinti támogatását.

### **A referencia-intézmények főbb típusai**

Kompetencia alapú nevelési, oktatási, programot átfogóan, mintaadóan alkalmazó intézmény, referenciahely

Befogadó pedagógiai gyakorlat /integrációs pedagógiai program alkalmazásában mintaadó intézmény, referenciahely

Egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény az integráció szolgálatában

Az infokommunikációs technológiák alkalmazásában példaértékű intézmény, referenciahely



TÁMOP 3.1.7-11/1-2011-0031

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszachenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Komprehenzív elven, egységes programmal dolgozó intézmény  
Kistérségi együttműködésben mintaadó intézmény/intézmény együttes  
Művészeti nevelés műveltségterületen kompetencia alapú programot megvalósító intézmény, referenciahely  
Tehetséggondozó programmal dolgozó intézmény, referenciahely /"tehetségpont"  
Ökoiskolai/-óvodai, egyéb környezetpedagógiai program alapján dolgozó intézmény, referenciahely  
Múzeumpedagógiai program alapján dolgozó intézmény, referenciahely  
A gazdasági kultúra fejlesztésében mintaadó intézmény, referenciahely  
A reformpedagógiák valamelyikét képviselő intézmény, referenciahely  
Saját fejlesztésű alternatív program szerint működő, a modernizáció területein mintaközvetítő intézmény.  
Bármely referenciaterrületen regisztrált intézmény új típusú felsőoktatási gyakorlóhelyi, partnerintézményi minősítést is szerezhet, amennyiben ezen szolgáltatás nyújtására felkészült.

## **Intézményünk, Kiss Zenede AMI sikeres pályázatának főbb tartalmi elemei**

Intézményünk két telephelyen vált referencia intézménnyé:

- Székhely
  - Remetekertvárosi Általános Iskola
- Mindkét telephelyen 2-2 jógyakorlattal.

A pályázat Intézményünket bemutató fejezete tartalmazza:

- Kiss Zenede AMI adatait
- Helyzetleírást. Ebben kerül bemutatásra kapcsolatrendszerünk, feltételrendszerünk, innovációs tapasztalataink.

A szakmai megvalósításra vonatkozó fejezet tartalmazza:

- A projekt szakmai megvalósításához szükséges képzéseket, felkészítéseket
- Szakértői, tanácsadói támogató szolgáltatások igénybe vételét
- Az intézmény belső szakmai közreműködőinek fejlesztési tevékenységeit.

Pályázatunk részletei a Székhelyen megtekinthetők.

Minden kedves kollégánkat biztatunk, hogy innovatív munkájával járuljon hozzá a Kiss Zenede AMI, mint referencia intézmény sikeres működéséhez!



TÁMOP 3.1.7-11/1-2011-0031

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
[www.ujszecsenyiterv.gov.hu](http://www.ujszecsenyiterv.gov.hu)  
06 40 638 638



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.